



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО ДТТ

2022г

ДОРОЖНАЯ КАРТА

внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского (юношеского) технического творчества (юных техников) муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан на 2022 – 2023 учебный год

Внедрение методологии (Целевой модели) наставничества позволит:

- достичь результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 2022-2023 год;
- улучшить показатели МБУ ДО ДТТ в образовательной и других сферах;
- подготовить учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрыть личностный, творческий, профессиональный потенциал каждого учащегося, поддержать формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории;
- создать канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- сформировать открытое и эффективное сообщество вокруг МБУ ДО ДТТ, способное на комплексную поддержку его деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

| №№ | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|------------------------------|--|-----------------|----------------|
| <i>Подготовительный этап</i> | | | |
| 1.1. | Информирование педагогов о реализации программы наставничества | Митина О.А | Сентябрь 2022г |
| 1.2. | Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников | Ишбулатова Г.Р. | Сентябрь 2022г |
| 1.3. | Нормативное оформление отношений наставничества, формирование базы наставников и наставляемых | Митина О.А | Сентябрь 2022г |
| 1.4. | Назначение куратора наставников образовательных организаций | Митина О.А | Сентябрь 2022г |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|
| 1.5. | Формирование базы наставников и наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д. | Ишбулатова Г.Р. | Октябрь 2022г |
| 1.6. | Составление групп наставников и наставляемых. | Ишбулатова Г.Р. | Октябрь 2022г |
| 1.7. | Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста | Митина О.А. | Октябрь 2022г |
| 1.8. | Проведение установочного семинара для наставников, выбор форм наставничества, составление плана работы модели наставничества «Педагог-педагог» | Митина О.А. | Октябрь 2022г |
| 1.9. | Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Митина О.А. Ишбулатова Г.Р. | Октябрь 2022г |
| Основной этап | | | |
| 2.1. | Составление индивидуальных планов (индивидуального образовательного маршрута) профессионального роста наставляемых | Ишбулатова Г.Р. Хафизов И.М. | Октябрь 2022г |
| 2.2. | Проведение мероприятий, включающие: консультации, курсы повышения квалификации для наставников, «Школа молодого педагога», мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д. | Митина О.А. Ишбулатова Г.Р. | в течение учебного года |
| 2.3. | Регулярные встречи наставника и наставляемого | Ишбулатова Г.Р. Хафизов И.М. | в течение учебного года |
| 2.4. | Организация сбора обратной связи от наставников и наставляемых для мониторинга эффективности реализации программы. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. | Ишбулатова Г.Р. | в течение учебного года |
| 2.5. | Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети "ВКонтакте" и на официальном сайте образовательной организации | Сакаева Л.Ю. | Октябрь 2022г |
| Завершение реализации программы наставничества | | | |
| 3.1. | Проведение оценочных процедур, позволяющих установить степень достижения планируемых результатов наставничества | Ишбулатова Г.Р. | апрель 2022 г. |
| 3.2. | Анкетирование участников программы наставничества на предмет выявления личной удовлетворенности участием в программе наставничества | Ишбулатова Г.Р. | апрель 2022 г. |
| 3.3. | Сбор обратной связи от участников программы наставничества. | Ишбулатова Г.Р. | май 2022 г. |

| | | | |
|------|---|--------------------------------|-------------|
| 3.4. | Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат - мои возможности" | Митина О.А. Ишбулатова Г.Р. | май 2022 г. |
| 3.5. | Оформление итогов совместной работы в рамках модели наставничества «Педагог- Педагог» | Ишбулатова Г.Р. | май 2022 г. |
| 3.6. | Публикация лучших наставнических практик на официальном сайте. Направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе | Сакаева Л.Ю. | май 2022 г. |